

Kurse und Termine 24|25

Didaktische Weiterbildung für Klassenlehrerinnen.
Ausbildung als Förderlehrerin / Bewegungsorientierte Lerntherapeutin.

Kursaufbau in zwei Säulen: Online-Zugriff auf Lerninhalte zur flexiblen Kursvorbereitung von Praxis und Theorie.
Anschließend Veranstaltung vor Ort zur gemeinsamen Vertiefung der Inhalte und Erweiterung des Repertoires.
Bestimmte Kurse können alternativ auch als inhaltsgleicher Fernkurs per Zoom wahrgenommen werden (jeweils von 17 bis 20 Uhr).



www.utastolz.de

| Extrastunde Lernvoraussetzungen | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17–20 Uhr) | Preis |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| Lernen über Bewegung fördern Körpergeographie Schwung- und Wurfübungen Rotationsübungen Bewegungsentwicklung Reflexe Kupferkugelübung Boden- und Stabübungen Lernbewegungen diagnostizieren Lernpanorama Wirkungsgefüge Lernen 1. Extrastunde Diagnostische Bilder: Kreuz Blumenstab Sonne - Mond Mensch-Haus-Baumbild | 15. und 16. März 2024 in Köln | 23. bis 25. September 2024 | 300 Euro |
| Entspannung und Konzentration Lemniskate und Spirale: Übungen Ziel und Ballübungen Zeichenübungen In der Klasse zu Entspannung und Konzentration: Übungen praktische Tips Übungen bei psychischen Lernblockaden Malübungen: Sonne/Himmel Sekundärfärbübung „Moralische“ Färbübungen ab 12 J. Pädagogisch- Therapeutische Grundhaltung | 24. und 25. Mai 2024 in Köln | 4. bis 6. November 2024 | 300 Euro |
| Gesamtkonzept in Form und Farbe Fußarbeit Raumesebenen und Lernhindernisse Malübungen und Leibergreifung „Stretching und Lifting“ Spiegelungsprozesse Förderplanung | 4. bis 8. August 2025 Ort wird noch angekündigt | kein Fernkurs | 850 Euro |
| Rechnen in Bewegung Mathematik und Schwierigkeiten | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17–20 Uhr) | Preis |
| Geometrie und Arithmetik im Anfangsunterricht Mathematik 1. Klasse vom Zählen zum Strukturieren handlungsorientierte Förderung Zahlbegriff Spiele, Materialien und Bewegung | kein Präsenzkurs | 24. bis 26. Juni 2024 | 300 Euro |
| Logik und lebendiges Lernen Mathematik 2. Klasse Orientierung im Raum 100 Konstruktive Wege ins 1x1 dialogische Ansätze der Förderung Spiele, Materialien und Bewegung | kein Präsenzkurs | 21. bis 23. Oktober 2024 | 300 Euro |
| Fördern und Fordern verbinden Mathematik 3. Klasse 1000 verstehen halbschriftliche Rechenverfahren Ursachen von Schwierigkeiten informelle und förderdiagnostische Verfahren | kein Präsenzkurs | 6. bis 8. Mai 2024 | 300 Euro |
| Differenziert zu Brüchen und großen Zahlen Mathematik 4. Klasse Bruchrechnen Rechnen mit großen Zahlen Epochen- und Förderplanung Lernumgebungen für heterogene Gruppen | kein Präsenzkurs | 10. bis 12. Juni 2024 | 300 Euro |
| RIß-Praxis – Mathematikunterricht entwerfen für Absolventinnen von mindestens 2 Kursen „Rechnen in Bewegung“ | 20. bis 22. September 2024 in Köln | kein Fernkurs | 400 Euro |
| Sprache im Bild Schreiben Lesen LRS | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17–20 Uhr) | Preis |
| Lesen und Schreiben sicher lernen Entwicklung Grafomotorik Diagnostik Materialien und Spiele Übungen Stufen des Schriftspracherwerbs Von Buchstaben zur Silbe zum Wort Schreibenlässe Klasse 1 | kein Präsenzkurs | 26. bis 28. August 2024 | 300 Euro |
| Vom Sehen und Hören zum Lesen und Schreiben Sachkunde-Unterricht und das Fach Deutsch Wege zur Textebene Schreibprodukte vielfältig gestalten Schreibkonferenzen Unterrichtsgänge bewusst gestalten Schreibenlässe Klasse 2 | kein Präsenzkurs | 30. September bis 2. Oktober 2024 | 300 Euro |
| Vom Handeln zum Lesen und Schreiben Sachkunde-Unterricht und das Fach Deutsch Wege zur Textebene Schreibprodukte vielfältig gestalten Schreibkonferenzen Unterrichtsgänge bewusst gestalten Schreibenlässe Klasse 3 | kein Präsenzkurs | 18. bis 20. November 2024 | 300 Euro |
| Lesen und Schreiben im Überblick Vom Heft zum Buch Referate strukturiert begleiten differenzierte Zugänge planen Schreibprodukte analysieren Kompetenzen Deutsch im Überblick Schreibenlässe Klasse 4 | kein Präsenzkurs | 6. bis 8. Januar 2025 | 300 Euro |
| Supervision Fallbesprechungen der Teilnehmer und Entwicklung der Therapeutenpersönlichkeit | kein Präsenzkurs | 15. Juli 2024 | 200 Euro |
| SiB-Praxis – Deutschunterricht entwerfen für Absolventinnen von mindestens 2 Kursen „Sprache im Bild“ | 8. bis 10. November 2024 in Köln | kein Fernkurs | 400 Euro |
| Diagnostik Einschulung 2. Klasse 4. Klasse Förderplan | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17–20 Uhr) | Preis |
| Förderplanung Kinderbesprechung und Förderplan Theorie U Förderschwerpunkte – anthroposophische Konzepte Förderziele aufstellen Fallbesprechungen | kein Präsenzkurs | 14. Mai 2024 | 120 Euro |
| Einschulungsverfahren: Frühe Begleitung Systemisches Einschulungsverfahren Mensch-Haus-Baumbild Bewegung, Gleichgewicht Sprache, Mathematik Dokumentation Förderung | kein Präsenzkurs | 15. September 2024 | 120 Euro |
| Zweitklasswahrnehmung: Förderung anpassen Diagnostische Bilder Bewegung, Gleichgewicht Lernverhalten Mathematik, Schreiben Lesen wahrnehmen Förderkonzepte Viertklasswahrnehmung: Lesen, Schreiben, Mathematik Verfahren zu Lernen und Entwicklung Mathematik und Deutsch: Fach Methodenkompetenz in allen Fächern Elternsicht und Schülersicht | kein Präsenzkurs | 20. bis 22. Januar 2025 | 300 Euro |
| Kommunikation Gespräche Plan Supervision | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17–20 Uhr) | Preis |
| Helfende Gespräche Grundlagen Gesprächsmodelle Frageformen Planeten- und Gesprächsgesten vier Formen des Zuhörens praktische Übungen an mitgebrachten Fragen | 4. Mai 2024 in Frohnhardt | kein Fernkurs | 250 Euro |
| Supervision Förderlehrerinnen und Lerntherapeutinnen Eigenes pädagogisches/therapeutisches Handeln reflektieren und anpassen | kein Präsenzkurs | 12. November 2024 | 200 Euro |
| Praxiswoche Kinder diagnostizieren und Förderansätze entwickeln | 2025 Ort wird noch angekündigt | kein Fernkurs | 800 Euro |
| Spezialkurse | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17–20 Uhr) | Preis |
| (M)eine Epoche entwerfen | kein Präsenzkurs | 28. November 2024 | 200 Euro |
| Zeugnisse schreiben | kein Präsenzkurs | 15. Mai 2024 | 120 Euro |
| Individuelle pädagogische Begleitung | Kein Präsenzkurs | Nach Absprache | 90 Euro pro Stunde |